

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ
АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ВОДНІ БІОРЕСУРСИ ТА АКВАКУЛЬТУРА
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
зі спеціальності 207 Водні біоресурси та аквакультура
галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство
Кваліфікація: бакалавр з водних біоресурсів та аквакультури**

ВСТУП 2021

ЗАТВЕРДЖЕНО

**Вченою радою ХДАЕУ
(протокол від 27.05.2021 № 12)**

**Освітня програма вводиться в дію
з 01 вересня 2021 року**

Ректор ХДАЕУ

Юрій КИРИЛОВ

Наказ від 27.05.2021 р. № 52-ОД



Херсон 2021

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
Водні біоресурси та аквакультура

рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

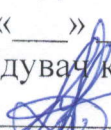
спеціальність - 207 Водні біоресурси та аквакультура

галузь знань - 20 Аграрні науки та продовольство

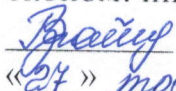
кваліфікація – Бакалавр з водних біоресурсів та аквакультури

Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів за спеціальністю 207 Водні біоресурси та аквакультура галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 207 Водні біоресурси та аквакультура для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затвердженого наказом МОН (№1431 від 21.12.2018 року).

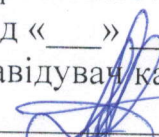
РОЗРОБЛЕНО:

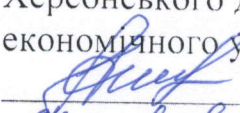
Гарант освітньо-професійної програми Водні біоресурси та аквакультура, кандидат біологічних наук, доцент кафедри водних біоресурсів та аквакультури від « » _____ 2021 р.
Завідувач кафедри
 _____ Павло КУТІЩЕВ

ПОГОДЖЕНО


Перший проректор, проректор з науково-педагогічної роботи Херсонського державного аграрно-економічного університету, доктор економічних наук, доцент
 Вікторія ГРАНОВСЬКА
«24» травня 2021 р.

СХВАЛЕНО:

Випусковою кафедрою водних біоресурсів та аквакультури Протокол № _____ від « » _____ 2021 р.
Завідувач кафедри
 _____ Павло КУТІЩЕВ

Начальник навчально-методичного відділу Херсонського державного аграрно-економічного університету
 Регіна АНДРЕСОВА
«24» травня 2021 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Вченою радою факультету Рибного господарства та природокористування Протокол № _____ від « » _____ 2021 р.
Декан факультету
 _____ Павло БОЙКО

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма **Водні біоресурси та аквакультура розроблена робочою групою у складі:**

Кутіщев Павло Сергійович – гарант освітньо-професійної програми, керівник робочої групи, кандидат біологічних наук, доцент, завідувач кафедри водних біоресурсів та аквакультури Херсонського державного аграрно-економічного університету;

Гончарова Олена Вікторівна – член робочої групи, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри водних біоресурсів та аквакультури Херсонського державного аграрно-економічного університету;

Корнієнко Володимир Олександрович – член робочої групи, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри водних біоресурсів та аквакультури Херсонського державного аграрно-економічного університету;

Мошнягул Константин Іванович – член робочої групи, заступник директора ДУ «Дніпровський осетровий виробничо-експериментальний завод ім. С.Т. Артющика»;

Бай Анастасія Олексіївна – член робочої групи, здобувач вищої освіти кафедри водних біоресурсів та аквакультури Херсонського державного аграрно-економічного університету.

Інформація про зовнішні рецензії-відгуки:

Директор державної установи «Херсонський виробничо-експериментальний завод по розведенню молоді частикових риб Юрій КОВАЛЬОВ; Старший науковий співробітник Інституту гідробіології НАН України, кандидат біологічних наук Наталія СЕМЕНЮК.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 207 Водні біоресурси та аквакультура

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Херсонський державний аграрно-економічний університет Факультет рибного господарства та природокористування Кафедра водних біоресурсів та аквакультури
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр зі спеціальності 207 Водні біоресурси та аквакультура
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Водні біоресурси та аквакультура» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство спеціальність 207 Водні біоресурси та аквакультура
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС; термін навчання 3 роки 10 місяців на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня вищої освіти «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми з підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): - за спеціальностями в межах галузі знань «Аграрні науки та продовольство» не більше ніж 60 кредитів ЄКТС; - за іншими спеціальностями не більше ніж 30 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Сертифікат НД № 2290653 (Акредитаційна комісія МОН України від 06.07.2016р. протокол № 806)
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень кваліфікації
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти; на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня вищої освіти «молодший спеціаліст») за спеціальностями в межах знань галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство та іншими спеціальностями.
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії Сертифікату про акредитацію до 01.07.2026р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.ksau.kherson.ua/
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка конкурентноспроможних фахівців, здатних до розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем в галузі рибного господарства, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов з використанням теорій та методів біології та прикладних наук.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство спеціальність 207 Водні біоресурси та аквакультура. <i>Об'єкт навчання</i> – технологічні процеси виробництва та вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури. <i>Методи, методики та технології</i> : сучасні методи та методики польових і лабораторних досліджень і технології в аквакультурі і водних біоресурсах. <i>Інструменти та обладнання</i> : інструменти, обладнання та

	устаткування, засоби механізації необхідні для польових і лабораторних досліджень та виробничих процесів.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма. Орієнтується на загальноживані положення та інноваційні наукові підходи в іхтіології, селекції гідробіонтів, гідрохімії, фізіології гідробіонтів, аквакультури природних та штучних водойм, які будуть використовуватися для формування майбутньої професійної кар'єри.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка зі спеціальності 207 Водних біоресурсів та аквакультури, з метою отримання з метою отримання навичок необхідних для конкурентоспроможного фахівця рибної галузі. <i>Ключові слова:</i> рибне господарство, технологічні процеси виробництва продукції аквакультури, вирощування, розведення гідробіонтів.
Особливості програми	Орієнтація на підготовку конкурентноспроможних фахівців для організації технологічних робіт у рибному господарстві з прісноводної та морської аквакультури, а також регулювання рибальства у південному регіоні України, згідно з чим передбачено проведення виробничої практики у провідних господарствах Півдня України.
4 – Придатність випускників до працевлаштування	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи, згідно галузевого стандарту вищої освіти зі спеціальності «Водні біоресурси та аквакультура» та Державного класифікатора професій ДК 003:2010 та/або International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) може займати посади: Лаборант (біологічні дослідження), Технік-лаборант (біологічні дослідження); Технік-рибовод; Технік з виробництва продукції аквакультури Технолог-рибовод; Технолог з виробництва продукції аквакультури; Інспектор державний рибоохорони; Фахівець з виробництва продукції аквакультури; Іхтіолог; Рибовод; Гідробіолог; Іхтіопатолог.
Подальше навчання	Продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти. Участь у освітніх програмах, грантах (у тому числі і закордонні), що містять додаткові освітні компоненти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, зорієнтовано на академічну добросовісність та мобільність, яке проводиться у формі інтерактивних методів, лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових робіт на основі підручників, посібників, періодичних наукових видань, використання інформаційно-освітнього середовища, мережі Інтернет. Індивідуальна освітня траєкторія для здобувача вищої освіти передбачає вибір тем курсових робіт, дисциплін вільного вибору, баз для проходження практик.

Оцінювання	Поточний та підсумковий контроль: усне опитування, тестування знань та вмінь, консультації для обговорення результатів оцінювання, усні презентації; індивідуальні творчі завдання; самооцінювання; захист звітів з практики, заліки, іспити та публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи у встановленому порядку. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS) та національною.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми професійної діяльності з водних біоресурсів та аквакультури у процесі навчання з проведенням досліджень та здійсненням інновацій, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК05. Здатність застосовувати базові знання фундаментальних розділів математики, фізики, хімії (неорганічної, аналітичної, органічної, фізикоїдної, гідрохімії), біології (зоології, ботаніки) у професійній діяльності;</p> <p>ЗК06. Здатність забезпечувати екологічно-збалансовану діяльність та застосовувати принципи охорони навколишнього середовища.</p> <p>ЗК07. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК08. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК09. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК10. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК12. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК13. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК14. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	<p>ФК01. Здатність аналізувати умови водного середовища природного походження, а також під дією антропогенного впливу з погляду фундаментальних принципів і знань на основі відповідних методів у рибному господарстві.</p> <p>ФК02. Здатність досліджувати біохімічні, гідробіологічні, гідрохімічні, генетичні та інші зміни об'єктів водних біоресурсів та аквакультури та середовища їх існування.</p> <p>ФК03. Здатність визначати класифікацію, морфологію,</p>

біологію рибоподібних і риб, прогнозувати динаміку чисельності та біомаси, складати прогноз рибопродуктивності.

ФК04. Здатність використовувати математичні та числові методи, які часто використовуються у біології, гідротехніці та проектуванні.

ФК05. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення (мови програмування, пакети) для проведення гідробіологічних, біохімічних, іхтіологічних, генетичних, селекційних, рибницьких досліджень.

ФК06. Здатність виявляти вплив гідрохімічного та гідробіологічного стану водного середовища на фізіологічний стан водних об'єктів.

ФК07. Здатність виконувати іхтіопатологічні, гідрохімічні, гідробіологічні, фізіологічні дослідження з метою діагностики хвороби риб, оцінки їх перебігу, ефективності лікування та профілактики.

ФК08. Здатність сприймати новоздобуті знання в області водних біоресурсів та аквакультури та інтегрувати їх з наявними.

ФК09. Здатність виконувати експерименти з об'єктами водних біоресурсів та аквакультури незалежно, описувати, аналізувати та критично оцінювати експериментальні дані.

ФК10. Здатність оцінювати технології вирощування водних об'єктів, знаряддя лову та знаходити відповідні рішення.

ФК11. Здатність здійснювати технологічні процеси, забезпечення матеріально-технічними, трудовими і фінансовими ресурсами

ФК12. Здатність аналізувати господарську діяльність, проводити облік матеріальних цінностей, основних засобів, реалізацію продукції аквакультури. Складати кошториси та оцінювати економічну ефективність проектів, управляти рибогосподарськими колективами і технологічними процесами, планувати виробництво та реалізацію продукції аквакультури.

ФК13. Здатність здійснювати заходи з охорони праці, техніки безпеки та виробничої санітарії під час вирощування та вилову риби.

ФК14. Здатність здійснювати проектування технологічних процесів під час вилову водних біоресурсів та вирощування об'єктів аквакультури.

ФК15. Вміння обґрунтовувати та застосовувати методи під час проведення досліджень з об'єктами водних біоресурсів та аквакультури.

ФК16. Здатність проводити експертизу та іхтіопатологічні дослідження здорової риби і продуктів її первинної переробки, а також хворої риби; використовувати знання санітарних норм і правил контролю санітарно-гігієнічного режиму виробництва риби.

ФК17. Вміння утримувати та розводити акваріумних риб, молюсків, ракоподібних, культивувати водні рослини. Підтримувати біологічний ритм в акваріумі, проводити профілактику та лікування акваріумних гідробіонтів.

7 – Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН1. Володіти вільно державною мовою, включаючи спеціальну термінологію, для проведення літературного пошуку. Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.

ПРН2. Знати іноземну мову, включаючи спеціальну термінологію, для проведення літературного пошуку. Уміти застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності

ПРН3. Знати та розуміти основи рибництва: в гідробіології, гідрохімії, гідроботаніки, біофізиці, іхтіології, біохімії та фізіології гідробіонтів, генетиці, розведенні та селекції риб, рибальстві, гідротехніці, іхтіопатології, аквакультури природних та штучних водойм.

ПРН4. Використовувати знання і розуміння хімічного складу та класифікації природних вод, температурного режиму водойм, окиснюваності води, рН, вмісту біогенних речовин, методів впливу на хімічний склад та газовий режим води природних і штучних водойм, використання природних вод і процесів самоочищення водойм під час вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури.

ПРН5. Використовувати знання і розуміння біотопів водойм, життєвих форм гідробіонтів, впливу факторів на водні організми, їх життєдіяльність, популяції гідробіонтів та гідробіоценози, гідроекосистем, гідробіології морів, океанів, континентальних водойм під час вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури.

ПРН6. Використовувати знання і розуміння походження та будови, способів життя, поширення рибоподібних і риб, принципів і методів систематики, біологічних особливостей рибоподібних і риб під час вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури.

ПРН7. Застосовувати експериментальні навички у водних біоресурсах та аквакультури (знання експериментальних методів та порядку проведення експериментів), які проводяться під керівництвом, для перевірки гіпотез та дослідження явищ і їх біофізичних законів. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області.

ПРН8. Оцінювати стан природних водних біоресурсів та розробляти заходи з їх охорони; користуватись основними положеннями законодавства та виконувати комплекс обов'язкових норм, правил, вимог з охорони навколишнього природного водного середовища;

ПРН9. Планувати, складати схеми та проводити експерименти: збір та аналіз даних, включаючи уважний аналіз помилок та критичне оцінювання отриманих результатів. Уміти оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності. Ставити коректні питання, знати методичку та стандартне обладнання під час проведення досліджень.

ПРН10. Знати та розуміти на базовому рівні елементи рибництва (гідроекологія, екологія, гідротехніка з основами проектування рибницьких підприємств, генетика, розведення та селекція, годівля риб, іхтіопатологія, економіка рибницьких підприємств), сприймати і розуміти роль моделей та теорій в розвитку водних біоресурсів та аквакультури і формуванні гнучкого мислення.

ПРН11. Знати та розуміти сучасні водні біоресурси та аквакультуру (фізіологію та біохімію гідробіонтів, рибальство, аквакультуру природних та штучних водойм, марикультуру, акліматизацію гідробіонтів) на рівні відповідно до сучасного стану розвитку водних біоресурсів та аквакультури.

ПРН12. Розуміти зв'язки водних біоресурсів та аквакультури із зоологією, хімією, біологією, фізикою, механікою, електронікою та іншими науками.

ПРН13. Виконувати комп'ютерні обчислення, що мають відношення до гідробіології, гідрохімії, іхтіології, вирощування та вилову водних біоресурсів та аквакультури, використовуючи належне програмне забезпечення та знання як аналізувати та відображати результати, в тому числі з використанням іншомовлення.

ПРН14. Аналізувати результати досліджень гідрологічних, гідрохімічних та гідробіологічних та іхтіологічних показників водойм, фізіолого-біохімічний, іхтіопатологічний стан гідробіонтів, оцінювати значимість показників.

ПРН15. Вміти працювати самостійно, або в групі, отримувати результат у рамках обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність та академічну добросовісність, мати здатність діяти соціально свідомо, саморозвиватися.

ПРН16. Розробляти і впроваджувати заходи з охорони праці на рибогосподарських підприємствах згідно українського законодавства, розраховувати параметри

надзвичайних ситуацій, класифікувати травми, розслідування, облік у разі нещасних випадків і надзвичайних ситуацій, організувати протипожежну охорону на підприємстві, надавати першу долікарську допомогу потерпілим

ПРН17. Характеризувати особливості водного середовища та біотопів гідроекосистем, а також визначати оптимальні умови існування і можливості пристосування гідробіонтів до життя у воді;

ПРН18. Проводити технологічне забезпечення акваріуму в залежності від якості акваріумної води, біології та особливостей утримання та розведення акваріумних риб, рослин та гідробіонтів, здійснювати фотозйомку під водою. Виявляти ознаки та причини захворювань, проводити профілактику та лікування гідробіонтів що утримуються в акваріумі.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньо-професійної програми мають науковий ступінь та/або вчене звання, підтверджений рівень наукової і професійної активності, є штатними співробітниками ХДАЕУ. Очолює кафедру водних біоресурсів та аквакультури фахівець відповідної/ спорідненої науково - педагогічної спеціальності – з науковим ступенем та вченим званням. У гаранта та науково-педагогічних працівників, що забезпечують освітній процес є багаторічний науково – педагогічний, практичний досвід, в якості експертів дорадників, консультантів у рибному господарстві при організації професійної освітньої та наукової діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні приміщення, мультимедійне обладнання, комп'ютери для навчання, бібліотека, читальні зали, тематичні кабінети; розвинена соціально-побутова інфраструктура: гуртожитки, база відпочинку «Колос» (на березі Чорного моря), структурний підрозділ з організації виховної роботи зі здобувачами вищої освіти, пункти харчування, спортивний зал та спортивні майданчики. Санітарно-технічний стан навчальних корпусів і приміщень гуртожитків знаходиться в належному стані. Передбачено забезпечення потреб інклюзивного характеру. Спеціалізоване обладнання у Науково-дослідних лабораторіях: «Перспективи аквакультури»; «Фізіолого-біохімічних досліджень»; «Розведення і вирощування нетрадиційних об'єктів аквакультури»; «Екологічного і хімічного аналізу та моніторингу води», а також унікальна та єдина в Україні колекція гідробіонтів, навчально-демонстративного матеріалу експонатів з водних біоресурсів та аквакультури. Здобувач в залежності від освітніх, навчальних та наукових потреб має доступ до модельних установок аквакультури, наочних матеріалів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://www.ksau.kherson.ua/ містить інформацію про освітні програми, освітню і наукову діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; - Навчальні, робочі плани, графіки освітнього процесу; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи з дисциплін; - необмежений доступ до мережі інтернет Wi-Fi-зона доступу до Інтернет-мережі; - корпоративна пошта; - навчальна система Moodle, передбачено використання дистанційних елементів навчання;

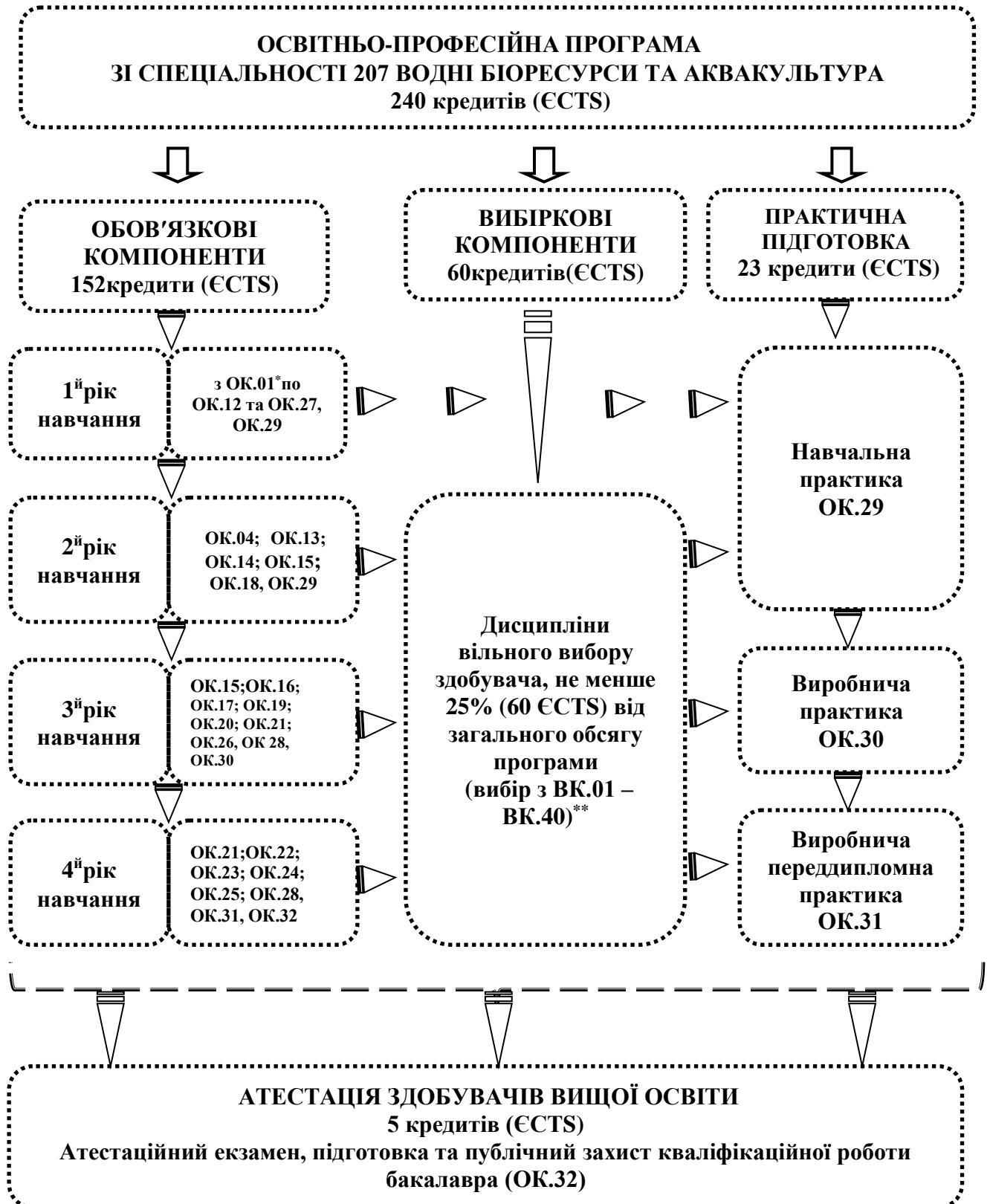
	<p>- наукова бібліотека, читальні зали (ресурси бібліотеки доступні у паперовому, електронному вигляді та представлені на сайті університету);</p> <p>- електронний каталог корпоративної бібліотечної системи Херсонського територіального об'єднання (ЕК КБС ХДАУ), що надає можливість використовувати ресурси бібліотек-учасниць (10 сільськогосподарських бібліотек) за допомогою Бібліотечно-інформаційної системи ІРБІС, доступ до якої забезпечено по локальній мережі університету та Web-сторінці бібліотеки за адресою http://ksau.ks.ua:8087; доступне наукове фахове видання, засноване у ХДАЕУсерія: «Сільськогосподарські науки» та «Водні біоресурси та аквакультура» «Таврійський науковий вісник (http://wra-journal.ksauniv.ks.ua/);</p> <p>- доступ до наукометричної бази даних Web of Science, наукометричної та універсальної реферативної бази даних Scopus.</p>
9 – Академічна мобільність	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Творча, наукова та освітня співпраця з вітчизняними науково-дослідними закладами вищої освіти, установами, провідними підприємствами на основі договорів та меморандумів.</p> <p>Передбачено перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Укладені угоди з закладами вищої освіти (науковими установами) країнами-партнерами (програма обміну Україна-Франція з розвитку аквакультури: Lycée Agricole Privé Saint Christophe, (Côte Basque, France); Patrice ASTRE (Latrape, France).</p> <p>Республіканське унітарне підприємство «Інститут рибного господарства» (Білорусь, Мінськ); програма семестрового обміну «Подвійний диплом» Wyższa Szkoła Informatyki i Umiejętności w Łodzi, Polska (Польща); Федеральне державне унітарне підприємство «Всеросійський науково-дослідницький інститут прісноводного рибного господарства».</p> <p>Членство в організаціях з передбаченням обміну науково-практичним досвідом, можливістю стажування поза межами України (зокрема, Network of Aquaculture Centres in Central and Eastern Europe (NACEE) https://www.nacee.eu/en/about-nacee/)</p> <p>http://www.ksau.kherson.ua/files/news/Documents/AMSMPO.pdf згідно Положення про порядок реалізації на академічну мобільність.</p>

2. Перелік компонент ОПП та їх логічна послідовність

Код з/п	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів, ECTS	Форма підсумк. контролю
1. Обов'язкові компоненти			
ОК.01	Вища математика	3	Іспит
ОК.02	Фізика	4	Іспит
ОК.03	Хімія	7	Іспит
ОК.04	Біологія	10	Іспит
ОК.05	Комп'ютерна техніка і програмування	4	Залік
ОК.06	Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист)	3	Залік
ОК.07	Історія суспільства, державності та господарства України	4	Іспит
ОК.08	Вступ до спеціальності	5	Залік
ОК.09	Філософія	4	Іспит
ОК.10	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	Залік
ОК.11	Іноземна мова	12	Іспит
ОК.12	Фізичне виховання	4	Залік
ОК.13	Гідробіологія	6	Іспит
ОК.14	Фізіологія риб	4	Іспит
ОК.15	Іхтіологія (загальна, спеціальна)	10	Іспит
ОК.16	Рибогосподарська гідротехніка з основами геодезії	4	Залік
ОК. 17	Розведення і селекція риб	6	Іспит
ОК.18	Біогеохімія та гідрохімія	4	Іспит
ОК. 19	Годівля риб	5	Іспит
ОК. 20	Методики рибогосподарських досліджень	5	Іспит
ОК. 21	Аквакультура штучних водойм	8	Іспит
ОК. 22	Аквакультура природних водойм	5	Іспит
ОК. 23	Іхтіопатологія	7	Іспит
ОК. 24	Рибальство	5	Іспит
ОК. 25	Економіка рибогосподарських підприємств	5	Іспит
ОК. 26	Біологічні основи рибництва та рибальства	6	Іспит
ОК. 27	Гідроботаніка з основ екології	5	Залік
ОК. 28	Охорона рибних запасів	5	Залік
ОК 29	Навчальна практика	6	Залік
ОК 30	Виробнича практика	9	Залік
ОК 31	Переддипломна практика	6	Залік
ОК 32	Атестація	5	
Всього обов'язкових компонент:			180
2. Вибіркові компоненти*			
Всього вибіркових компонент:			60
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ освітньо-професійної програми:			240

*Вибіркові компоненти (ВК) обираються здобувачем вищої освіти із каналів загальної та фахової підготовки вибіркових дисциплін ХДАЕУ, які в свою чергу, щороку оновлюються та затверджуються рішенням Вченої ради університету. Методика формування переліків і процедура вибору вибіркових компонентів наведені у відповідному положенні про вибіркові дисципліни (<http://www.ksau.kherson.ua/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F.html>).

2.1 Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Водні біоресурси та аквакультура» спеціальності 207 Водні біоресурси та аквакультура здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми з водних біоресурсів або аквакультури, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів біології та прикладних наук. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії ХДАЕУ.

Атестаційний екзамен передбачає оцінювання результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою ХДАЕУ. Атестація завершується видачою документів встановленого зразка із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр з водних біоресурсів та аквакультури».

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

	OK01	OK02	OK03	OK04	OK05	OK06	OK07	OK08	OK09	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK.29	OK.30	OK.31	OK.32
ФК 08			•	•				•					•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 09													•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 10																						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 11						•																			•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 12					•					•															•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 13						•	•					•																		•	•	•
ФК 14															•				•		•			•						•	•	•
ФК 15															•				•						•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 16																						•			•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 17								•					•	•	•		•		•		•					•	•	•	•	•	•	•

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами ОПН

	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	
ПРН 1							•			•					•		•		•		•	•	•	•								•	
ПРН 2							•				•				•		•		•		•	•	•	•								•	
ПРН 3			•					•					•	•	•		•	•	•		•	•	•	•			•	•	•	•	•		
ПРН 4			•	•	•	•								•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•		
ПРН 5			•		•										•				•		•		•	•	•			•	•	•	•		
ПРН 6			•	•									•	•	•	•	•				•		•	•	•	•				•	•		
ПРН 7		•	•	•	•								•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	
ПРН 8		•	•			•				•			•	•	•		•	•	•	•				•	•			•			•	•	
ПРН 9		•	•	•	•								•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•			•	•	•
ПРН 10	•	•	•		•				•				•					•	•	•	•	•		•	•	•				•	•	•	
ПРН 11		•			•			•					•	•	•					•								•			•	•	
ПРН 12		•			•			•						•	•			•	•						•	•					•	•	
ПРН 13		•	•								•				•		•		•		•		•	•				•			•	•	
ПРН 14		•	•		•								•	•				•	•								•	•			•	•	
ПРН 15			•						•	•	•				•	•	•		•		•		•	•	•			•			•	•	
ПРН 16	•		•	•		•						•				•	•		•		•			•	•			•			•	•	
ПРН 17															•					•		•				•	•	•			•	•	
ПРН 18	•												•		•		•								•	•	•		•				